



C. U. SHAH UNIVERSITY
Wadhwan City

Faculty Of: - Education
Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)
Semester: - IV
Code: - 4ED04CUI1 (EPC – 3)
Name: – Critical Understanding of ICT

Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED04CUI1 (EPC – 3)	Critical Understanding of ICT	2	0	0	2	2	15	0.75	35	1.5	---	-----	-----	50

Objectives....

1. વિધાર્થી ICTવિશે પરિચિત થાય.
2. કમ્પ્યુટરના વિવિધ ભાગોનો પરિચય કેળવે.
3. વિવિધ એપ્લિકેશન સોફ્ટવેરનો ઉપયોગ કરતાં શીખે.
4. વિધાર્થી કમ્પ્યુટરના વિવિધ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ વિશે માહિતગારથાય.
5. ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરતાં થાય.
6. વિધાર્થી ICT ના વર્તમાન પ્રવાહો વિશે જાણે.

Code: - 4ED04CUI1 (EPC – 3)
Name: – Critical Understanding of ICT

એકમ નં	એકમ નું નામ	ભારાંક
૧	શિક્ષણ માં ICT નો પરિચય ૧.૧ અર્થ,સંકલ્પના-માહિતી,તકનીકી,માહિતી તકનીકી,પ્રત્યાયન,ICT,મહત્વ, જરૂરિયાત ૧.૨ અર્થ,સંપ્રેષણના ઘટકો,સંપ્રેષણના અવરોધકો,અસરકારક સંપ્રેષણ,પ્રકારો અને માધ્યમો:શાબ્દિક,અશાબ્દિક,મુદ્રિત,વીજાણું	૨૦%
૨	કમ્પ્યુટર ની પ્રાથમિક સમજ ૨.૧ કમ્પ્યુટરની પ્રાથમિક સમજ : કમ્પ્યુટરના વિવિધ ભાગો, હાર્ડવેર, સોફ્ટવેર, ઇન પુટ-આઉટપુટ ના સાધનોમાઈક્રોસોફ્ટ ઓફીસનો પરિચય(વર્ડ,પાવર પોઈન્ટ ,એક્સેલ) ૨.૨ ઓપેરેટિંગ સિસ્ટમ:અર્થ ,ઓપરેટીંગ સિસ્ટમના ક્યો,પ્રકારો -મલ્ટીટાસ્કીંગ, મલ્ટી થ્રેડીંગ,વિવિધ ઓપરેટિંગ સીસ્ટમ -વિન્ડોઝ,લીનક્સ,એન્ડ્રોઈડ સંગ્રહ પ્રણાલી -પ્રાથમિક સંગ્રહ,ગૌણ સંગ્રહ ,વર્ચ્યુઅલ સંગ્રહ	૨૦%
૩	ઓપેરેટિંગ સિસ્ટમઅનેઈન્ટરનેટ ૩.૧ કમ્પ્યુટર નેટવર્ક:અર્થ, સંકલ્પના,પ્રકારો -LAN,WAN (ઇન્ટ્રાનેટ,એક્સ્ટ્રાનેટ) ઇન્ટરનેટનો ઇતિહાસ ,બ્રાઉઝર અને સર્ચ એન્જીનનો અર્થ અને ઉપયોગ. ૩.૨શિક્ષણમાં સોશીયલ નેટવર્ક:સંકલ્પના વોટ્સએપ્પ,ફેસબુક,ટવીટર; ઓનલાઇન અધ્યયન સ્ત્રોત-ઈ -લાઈબ્રેરી,વેબસાઈટ,MOOC,NROER	૨૦%
૪	ICT આધારિત વર્તમાન પ્રવાહો અને સમાજ ૪.૧વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ અને સ્માર્ટ ક્લાસરૂમ :સંકલ્પના,લાભો,અસરકાર વિનિયોગ માટે શિક્ષક ની ભૂમિકા ૪.૨શાળા ICT શિક્ષણ માં સંદર્ભે NCERTદ્વારા સૂચિતાર્થો ; શિક્ષણમાં ICT ના વિનિયોગ સામેના પડકારો -(મુલ્યો,સમાજ,કાયદાકીય,તકનીકી પડકારો)	૨૦%

Suggested Activities

- ૧ માર્કશીટ અને અટેન્ડેન્સ શીટ એક્સેલમાં તૈયાર કરવી.
- ૨ પાવરપોઈન્ટ પ્રેજેન્ટેશન તૈયાર કરો.
- ૩ વરચ્યુઅલ અને સ્માર્ટ ક્લાસરૂમની મુલાકાત.
- ૪ યુ.જી.સી, એન.સી.ઈ.આર.ટી, ઈગ્નુના રેડીયો અને ટી.વીમાં પ્રસારતી કાર્યક્રમોની સમીક્ષા.

References:

1. Shukla, Satishprakash S. (2012). *Information and communication technology in teacher education*, Agra : Agrawal Publications.
2. Shukla, Satishprakash S. (2008). *Basics of Information Technology for Teacher Trainee* Ahmedabad : VarishetnPrakashan
3. Manson, R. and Frank, R. (2006). *Elearning-the key concept*, London : Routledge Publication
4. *Ordinance, Curriculum Framework, Rules, Syllabus 57* Taneja, V. and Parashar, S. (2011). *Encyclopaedia of E-world Vol. 8*, New Delhi: Alfa Publication.
5. Goel, D. R., and Joshi, P. (1999). *A Manual for INTERNET Awareness*. CASE: The M. S. University of Baroda Press.
6. Passi, B. K. et al. (1995). *Computer Managed Evaluation*. Agra: National Psychological Corporation.
7. Saxena, S. (1999). *A first course in computers*. New Delhi: Vikas Publishing House.
8. Schildt, H. (2001). *The Complete Reference C++*. New Delhi: Tata McGraw Hill.
9. Tanenbaum, A. S. (1996). *Computer Networks*. New Delhi: Prentice Hall of India.
10. www.funlurn.com
11. www.netfundu.com
12. www.teachervision.com